

Memorandum o spolupráci

EDI Slovensko a IPčko

uzatvárajú Memorandum o spolupráci

s cieľom spoločne

- napomáhať edukácii riaditeľov škôl, aby porozumeli dôležitosti role školského psychológa/ psychologičky, jeho/jej úlohe pri zlepšovaní klímy na školách, realizácii prevencie a podpore duševného zdravia žiakov a žiačok,
- podporovať využívanie služieb školských psychológov/psychologičiek vo všetkých typoch škôl a školských zariadeniach,
- posilňovať kompetencie a rozvíjať praktické zručnosti najmä začínajúcich školských psychológov/ psychologičiek prostredníctvom realizácie alebo účasti na vzdelávacích aktivitách.

V dnešnej dobe keď sme svedkami nárastu problémov psychologického charakteru u mládeže a zvyšujúceho sa počtu sociálno-patologických javov v školskom prostredí, ktoré ohrozujú kvalitu duševného zdravia žiakov aj učiteľov, ich wellbeing, spokojnosť a bezpečie, považujeme prítomnosť školského psychológa na každej škole za kľúčovú. Jeho prítomnosť, dlhodobá realizácia preventívnych aktivít a odborná práca je dôležitá pre udržanie dobrého duševného zdravia mládeže a vytvárania pozitívnej klímy na škole, ktorá ovplyvňuje žiakov, zamestnancov aj rodičov.

.....
PhDr. Marek Madro, PhD., MBA
riaditeľ
IPčko, o.z.

.....
Valentína Sedileková
zakladateľka
EDI Slovensko, n.o.

EDI Slovensko, o.z.
Mileticova 24.
82108 Bratislava
IČO: 52257622
DIČ: 2121437065

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study, including a comparison of the different methods and techniques used. It also discusses the implications of the findings and the potential for future research.

4. The fourth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It highlights the strengths and weaknesses of the study and offers recommendations for further research.

5. The fifth part of the document contains a list of references and a list of figures and tables. It also includes a list of appendices and a list of footnotes.